

¿QUIÉNES SOMOS?

En la Eco Escuela SoyLibre creemos que cada niño es una semilla única, con el potencial de florecer a su propio ritmo y en su propia esencia. Nuestra misión es acompañarlos en ese camino, ofreciéndoles un entorno vivo donde el aprendizaje surge del juego, de la aturaleza, del arte y de la comunidad.

Lucero Sedano Orcon

CEO fundadora - Coordinadora académica



VISIÓN

Ser en Lima Este un referente de educación libre que inspire a familias, docentes y comunidad a transformar la forma de aprender y enseñar. Queremos que cada niño crezca como un ser auténtico, creativo y consciente, en conexión con la naturaleza y con su propia esencia. Soñamos con formar generaciones capaces de pensar con libertad, actuar con responsabilidad y construir un futuro más humano y sostenible.

MISIÓN

Acompañar a los niños para que descubran quiénes son y desarrollen sus dones, más allá de solo adquirir conocimientos. Integramos metodologías como Waldorf, Montessori, Reggio Emilia, Asiri y Pedagogía 3000, fomentando la curiosidad, la creatividad y el pensamiento crítico. Nuestro propósito es formar seres humanos felices, seguros y conectados con la naturaleza.





Metodología SoyLibre: Homeschool + Eco Escuela

CONCEPTO CENTRAL

La Eco Escuela SoyLibre ofrece una educación libre, vivencial y consciente, donde los niños aprenden directamente en contacto con la naturaleza, los animales, el arte y la comunidad. Todo el aprendizaje sucede dentro del espacio de la Eco Escuela, un entorno vivo que inspira curiosidad, cooperación y conexión con la Tierra.

Metodologías Educativas – Eco Escuela Soy Libre

La **Eco Escuela SoyLibre** nace con el propósito de brindar una educación viva, humana y consciente, donde los niños y niñas de nuestra comunidad crezcan conectados con la naturaleza, el arte, la emoción y la sabiduría interior. Creemos que educar no es llenar de información, sino acompañar procesos de vida. Cada niño es una semilla única que florece a su propio ritmo. Por eso integramos diferentes metodologías que se complementan entre sí:

Waldorf Montessori Asiri 3000

Todas tienen un mismo hilo conductor: el amor, la libertad, la creatividad y el respeto por la esencia del ser.

METODOLOGÍA WALDORF

Creada por Rudolf Steiner en 1919, la educación Waldorf acompaña el desarrollo del niño considerando cuerpo, alma y espíritu. Busca respetar las etapas evolutivas naturales, fomentando la imaginación, la creatividad y la conexión con la naturaleza.

Principios Fundamentales:

- Educación por etapas: 0 a 7 años (imitación y juego libre); 7 a 14 años (imaginación y sentimiento); 14 a 21 años (pensamiento crítico y libertad interior).
- Aprendizaje artístico y vivencial: todo se enseña con arte, música, narración y movimiento.
- Ritmo y conexión natural: la escuela vive los ciclos del día, la semana y las estaciones.
- Sin competencia: no hay notas ni exámenes, solo acompañamiento.
- Relación maestro-niño: vínculo cercano basado en la confianza y el ejemplo

Objetivo:

Formar niños y niñas felices, libres, creativos y conscientes.

Aplicación:

Ritmos naturales, arte y cuento como base del aprendizaje.

METODOLOGÍA MONTESSORI

Creada por María Montessori en 1907, promueve la autonomía, el respeto y el aprendizaje activo.

Principios Fundamentales:

- Aprendizaje autónomo: el niño aprende explorando, el adulto acompaña.
- Ambiente preparado: espacio ordenado, bello y adaptado.
- Materiales sensoriales: concretos, manipulativos y con propósito.
- Educación integral: cuerpo, mente y espíritu en equilibrio.
- Libertad con límites: responsabilidad y respeto como base de la disciplina interior.

Rol del Educador:

Guía y observador.

Aplicación:

Espacios accesibles, actividades prácticas y materiales naturales.

METODOLOGÍA ASIRI

Creada por María del Carmen Dongo en el Perú. "Asiri" significa reír o florecer con alegría. Une el alma, la emoción y la naturaleza.

Principios Fundamentales:

- Educación desde el ser: el foco no es el conocimiento, sino el autoconocimiento.
- Aprendizaje vivencial: se enseña a través de experiencias y
- emociones.
- Educador consciente: enseña con coherencia y empatía.
- Ambiente armónico y natural: espacios cálidos y espirituales.
 Integración cuerpo-mente-emoción-espíritu.

Objetivo:

Formar seres humanos felices, libres y conectados con su esencia.

Aplicación:

Momentos de silencio, rituales naturales y expresión emocional.

METODOLOGÍA 3000

Creada por Noemí Paymal, antropóloga boliviana. Responde a los nuevos niños y niñas del siglo XXI: sensibles, intuitivos, creativos y conscientes.

Principios Fundamentales:

- Educación integral y evolutiva: múltiples inteligencias, mente, cuerpo, emoción y espíritu.
- Aprendizaje dinámico: juegos, arte, ciencia, movimiento y tecnología.
- Educación emocional: autoconocimiento, empatía y cooperación.
- Educador co-creador: guía flexible que construye experiencias.
- Conciencia planetaria: conexión con la naturaleza y servicio a la comunidad.

Objetivo:

Formar personas conscientes, creativas y solidarias. Aplicación: arte, ciencia, proyectos ecológicos y educación emocional.

Síntesis

Las cuatro metodologías se unen en la **Eco Escuela Soy Libre** para crear una educación completa: espiritual como **Asiri**, libre como **Montessori**, artística como **Waldorf** y evolutiva como **3000**. Todas parten del mismo principio: el amor como fuerza educativa.

Nuestra escuela busca que cada niño y niña reconozca su luz interior y aprenda desde la alegría, la naturaleza y el respeto por sí mismo y por los demás.

"Educar es acompañar el florecimiento del alma. Cada niño trae una semilla de sabiduría, y nuestra tarea es ofrecerle amor, tierra y luz para crecer."



HOMESCHOOL EN CASA

En los días de aprendizaje en casa:

- Las familias siguen una guía semanal creada por la Eco Escuela (retos, lecturas, actividades de la naturaleza, proyectos familiares).
- Se refuerza la autonomía, la autorregulación y la conexión emocional familiar.
- El niño explora sus propios intereses: manualidades, cocina, lectura, observación del entorno, arte libre.
- Los padres son acompañados por la escuela mediante orientaciones, talleres y seguimiento personalizado.

ECO ESCUELA PRESENCIAL

En los días presenciales:

- Los niños se integran en actividades vivenciales: siembra, arte, música, expresión corporal, juegos cooperativos, contacto con animales y proyectos de huerto.
- Se cultiva el trabajo en grupo, la empatía y la cooperación.
- Los educadores observan y documentan el proceso de cada niño (portafolio libre, registro fotográfico, bitácora emocional).
- Se promueve el aprendizaje experiencial: aprender haciendo, sintiendo y compartiendo.



MODELO HÍBRIDO SEMANAL













BENEFICIOS DEL MODELO



Educación personalizada con acompañamiento profesional.



Flexibilidad en horarios y ritmos.



Contacto constante con la naturaleza.



Comunidad activa de familias y educadores.



Crianza consciente y participativa.



Desarrollo emocional, artístico y cognitivo equilibrado.

EVALUACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

- Sin calificaciones tradicionales.
- Observación diaria y acompañamiento personalizado.
- Portafolios individuales con evidencias de aprendizaje.
- Comunicación constante con las familias.
- Trabajamos la inteligencia emocional desde el primer día.



PROPÓSITO

Formar niños libres, felices, creativos y conectados con la naturaleza, en un espacio donde cada día es una oportunidad para descubrir, sentir y crear.

Áreas académicas



Lengua y comunicación



Matemática vivencial



Educación física y deporte



Arte y creatividad



Ciencias y exploración del entorno



Conexión con la naturaleza y educación ambiental

Clown y Gestión Emocional

Educar desde la emoción y el juego

- La Eco Escuela promueve que cada niño reconozca y exprese sus emociones con libertad.
- A través de talleres de clown emocional, teatro, respiración y juego simbólico, los niños aprenden a reír, liberar tensiones y conectar con su autenticidad.
- Se trabajan habilidades como:
- Autoconocimiento emocional
- Empatía y escucha
- Resolución pacífica de conflictos
- Confianza y autoestima
- Metodología basada en experiencias vivenciales, acompañamiento afectivo y observación respetuosa.

Clases de clown emocional

- Conociendo mis emociones
- 2. El poder de la risa
- 3. Juego de roles y empatía
- 4. Transformar la tristeza
- 5. El clown como espejo del alma
- 6. Riendo en grupo
- 7. Cuidar y cuidarme
- 8. Presentación final: el arte de ser uno mismo



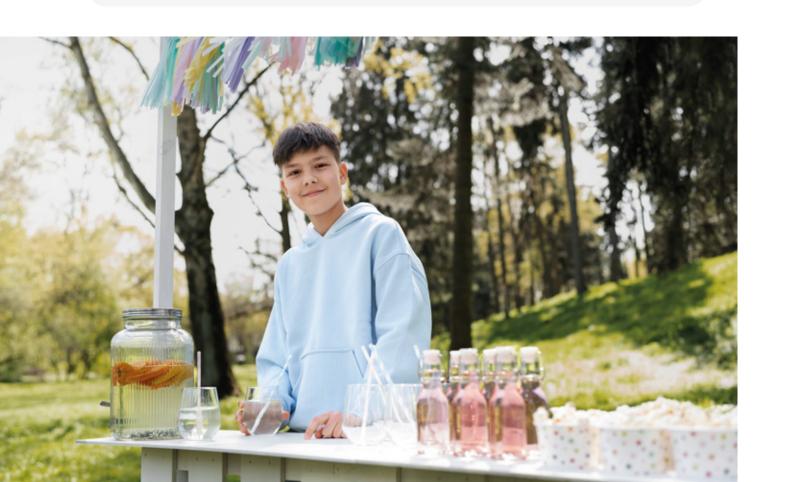
Emprendimiento y finanzas

Educar para la autonomía y la creación

- Desde edades tempranas, los niños aprenden que crear y emprender es una forma de expresar su propósito.
- Se fomenta la creatividad práctica: fabricar, vender, cuidar recursos, planificar.
- Talleres de emprendimiento adaptados por edades
- Juegos de intercambio y valor.
- Mini-ferias ecológicas.
- Elaboración de productos naturales (jabones, plantas, artesanías).
- Trabajo cooperativo y solidario.
- Para los mayores, introducción a conceptos como: Ahorro, inversión y trueque.
- Cadenas productivas sostenibles.
- Responsabilidad ecológica en el consumo.

Propósito:

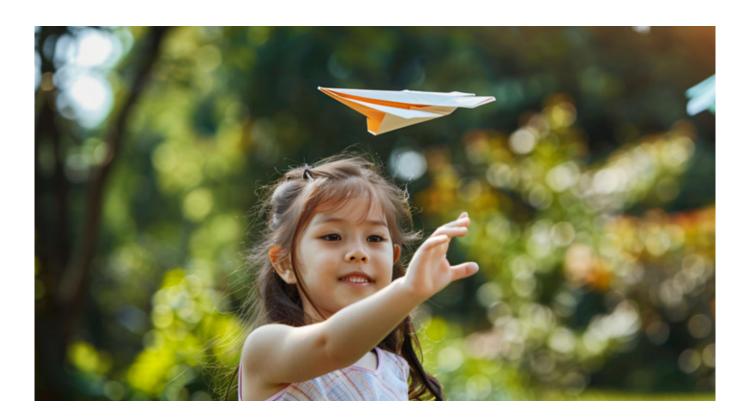
Formar niños conscientes de su poder creador, capaces de transformar su entorno con amor, equilibrio y responsabilidad.



La Naturaleza, las emociones y la IA.

En **SoyLibre**, se enseña que la inteligencia artificial es una creación humana, y que el verdadero poder está en cómo se usa.

Los niños aprenderán que la IA puede servir al amor, al arte y a la naturaleza —siempre que haya conciencia detrás.



Conclusión

La **Eco Escuela SoyLibre** no separa el conocimiento de la vida: aprender, sentir y crear son parte de una misma experiencia. Cada día, los niños se nutren de la tierra, del arte y de su propio corazón.

Los niños aprenderán que la IA puede servir al amor, al arte y a la naturaleza —siempre que haya conciencia detrás.



Un espacio para florecer

- **S** +51 973 172 074
- (a) /eco_escuela_soy_libre
- www.ecoescuelalibre.com/